



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO I**  
**DISCIPLINA: EDC284 - DIDÁTICA**  
**PROFESSORA: AMALEIDE LIMA**  
**GRUPO: DANIELA SANTOS, JANAINA PINTO E**  
**YÊDA BARBOSA**

# PLANO DE AULA



# Plano de aula



“É a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo. É a especificação dos comportamentos esperados que serão utilizados para sua realização”.

(Pilleti)



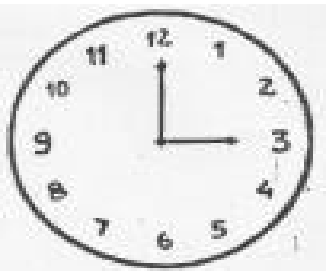
“O plano é um guia de orientação, pois nele são estabelecidas as diretrizes e os meios de realização de trabalho docente”.

(Libâneo)



# Características de um plano de aula

- Ordem seqüencial;
- Objetividade;
- Coerência;
- Flexibilidade.

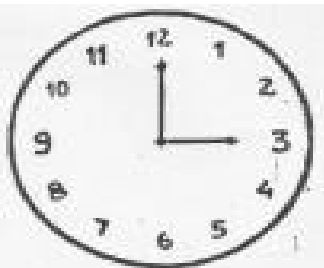




# Importância do plano de aula



- Evitar a rotina e a improvisação;
- Contribuir para realização dos objetivos previstos e para eficiência do ensino;
- Garantir maior segurança na direção do ensino.





# Elementos básicos do plano de aula

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Métodos;
- Recursos;
- Avaliação.



**ESCOLA CONSTRUINDO O SABER**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PROFESSORAS: DANIELA, JANAINA E YÊDA**

**SÉRIE: GRUPO 4**

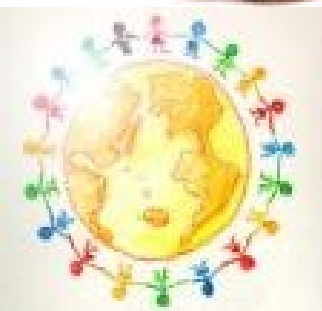
**TURMA: A**

**TURNOS: VESPERTINO**

**2º BIMESTRE**

**Nº DE ALUNOS: 17**

**DATA: 01/06/2009**



**PLANO DE AULA**



## **OBJETIVOS GERAIS**

Estimular o desenvolvimento da noção de espaços

Promover a interação social e a identificação das diferenças e igualdades;

Estimular a oralidade e o respeito à fala do outro;

Desenvolver a construção da autonomia;

Desenvolver a psicomotricidade.





## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Manipular e explorar formas geométricas diferenciando-as;  
Identificar trava-línguas verbalizando-os corretamente;

## CONTEÚDOS

Formas geométricas (quadrado e círculo) / Trava-língua (o rato)

## RECURSOS

Formas geométricas confeccionadas com papel duplex colorido; cola colorida; papel; lápis; borracha; lápis de cera ;idrocor, gravuras ilustrativas.

## ESTRATÉGIAS

→ 13h30min às 14h00min – **Rodinha**

- Cantar a música da chegada
  - Contar sobre o final de semana
  - Apresentar as formas geométricas (círculo e quadrado)
- Relacionar as formas geométricas com a estrutura física da sala e com os objetos presentes nesta
- Falar o trava-língua do rato (O rato roeu a roupa do rei de Roma) e pedir para que os alunos repitam lento e depois rápido
  - Explicar as atividades que serão realizadas





→ 14h00min às 15h00min - **Atividades**

- Passar o dedo na cola colorida contornando a forma geométrica (quadrado)
- Desenho livre
- Confeccionar o livro do trava-língua (o rato)
- Centros do lar (atividades relacionadas ao cotidiano) e da construção (montagens de quebra-cabeças, Lego)



→ 15h00min às 15h30min – **Lanche**

- Cantar músicas antes do lanche

→ 15h30min às 16h00min – **Hora do descanso**

- Colocar música de ninar
- Os alunos deitam em suas toalhas



→ 16h00min às 16h30min – **Hora do parque**

- Brincadeiras com os colegas e as professoras

→ 16h30min às 17h15min – **Hora da história e música**

- Ler um livro de historinha e depois fazer perguntas sobre o mesmo
- Cantar músicas infantis



→ 17h30min – **Saída**







## AVALIAÇÃO



Registrar sobre a validade e os efeitos da aula desenvolvida, bem como sobre o comportamento, os avanços e as dificuldades de cada aluno. Atentar para as intervenções pertinentes que deverão ser feitas durante o processo de ensino aprendizagem com intuito de atender as necessidades da turma e do educando em particular.



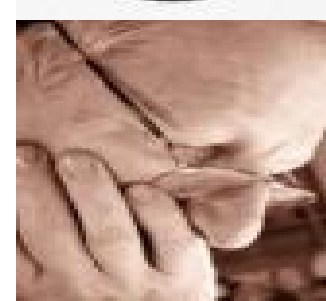
## OBSERVAÇÕES



## Conclusão

“A ação de planejar não se restringe ao simples preenchimento de formulários para o controle administrativo; é antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções político-pedagógicas e tendo como referência permanente as situações didáticas concretas, ou seja, a problemática sócio-econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade, que interagem no processo de ensino-aprendizagem”.

(Libâneo)





# Referências

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: cortez, 1994 (coleção magistério 2º grau. Série formação do professor)

PILETTI, Claudino. **Didática geral**. 19ª edição, São Paulo: Ática, 1995.